

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Иркутского районного муниципального образования  
«Кудинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена и  
принята на заседании  
педагогического совета  
от «30» августа 2024  
протокол № 1

Утверждаю  
директор МОУ ИРМО  
«Кудинская СОШ»  
Стадник О. С./  
«02» сентября 2024



Дополнительная общеразвивающая программа  
«Твори добро»

Направленность: социально-гуманитарная  
Срок реализации: 1 года  
Уровень: базовый  
Возраст: 10-16

Педагог дополнительного  
образования:

Гавриленко Светлана Викторовна

д. Кудя, 2024

## 1. Пояснительная записка

Нравственный смысл жизни человека состоит в служении добру, но это служение должно быть добровольным, то есть пройти через человеческое сознание. (В.С. Соловьев)

Волонтерство - институт воспитания Семейственности, Честности, Справедливости, Дружбы, Верности, Милосердия, Вдохновения, Ответственности, Созидательности, Терпимости, Трудолюбия, Умеренности, Добра.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования. Важнейшими проблемами воспитания является размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Новые формы вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение, - одна из таких форм работы.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием

И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Программа кружка "Твори добро" создана для учащихся 5-11 классов общеобразовательной школы, рассчитана на 153 часа. Занятия проводятся 4 раза в неделю. Работа кружка основана на теоретических и практических занятиях.

Подростковый возраст - время активного социального "развертывания" растущего

человека и освоения им социокультурных достижений и ценностей, период пробы и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах.

Воспитательное значение примера социальной инициативы, глубина ее воздействия на самого инициатора и его ближайшее окружение могут оказывать моральное и духовное влияние, сопоставимое с эффективностью специально организованной воспитательной работы образовательных учреждений, профессиональных педагогов, семьи. В подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Процесс воспитания активности должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей.

Участниками программы кружка волонтерского движения МОУ ИРМО "Кудинская СОШ" могут стать подростки старшего и среднего возраста, что способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Волонтерство (добровольничество) - единый акт или группа акций социально значимого характера (физическая, экономическая, социальная, культурная поддержка), символ солидарности, созидательная и созерцательная сила, направленная на сохранение и укрепление человеческих ценностей (потребность в мире, свободе, безопасности, справедливости), на реализацию прав и обязанностей граждан, изучение их личностного роста и осознание полного человеческого потенциала.

**Основная цель** волонтерской деятельности в школе: развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

**Задачи:**

- воспитание у учащихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.;
- содействие всестороннему развитию учащихся;
- поддержка инициатив обучающихся в реализации программ профилактической и

информационно-пропагандистской направленности;

- расширение сферы внеучебной деятельности и вторичной занятости учащихся;
- вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды и др.

### **Направления волонтерского движения**

- Психолого-педагогическое направление - воздействие на самочувствие и поведение участников движения;
- Социально-бытовое - воздействие на материальные, моральные, семейные и другие интересы;
- Социокультурное - влияние на уровень культуры, организацию досуга;
- Трудовое - организация трудовой занятости, профориентационная работа;
- Валеологическое - формирование здорового образа жизни;
- Социально-правовое - повышение уровня правовой культуры, защита прав человека;
- Профилактическое - предотвращение возникновения социально-запущенной, маргинальной молодежи;
- Лидерское - формирование активной жизненной позиции, развитие инициативы, укрепление и развитие демократических норм жизни;
- Патриотическое - воспитание любви и уважения к Родине, обучение основам взаимопонимания, уважения к своей национальной и другим культурам;
- Информационное - внедрение новых технологий, обеспечение взаимосвязи между специалистами, пропаганда новых форм, методов, методик.

Кружок "Волонтерское движение" - это то место, где в совместных делах ребята могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности.

### **Ожидаемые результаты:**

- Создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
- Активное, массовое участие в реализуемых целевых программах и проектах различного уровня;
- Формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- Творческая самореализация, развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

- Развитие ключевых компетенций (коммуникативной, этической, социальной, гражданской) школьников;
- Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, обустройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);
- Получение школьником опыта самостоятельного действия;

## **Приложение**

### **Концепция волонтерства:**

- Волонтерство способствует улучшению качества жизни, а так же развитию солидарности между людьми.
- Волонтерство способствует более уравновешенному экономическому и социальному развитию.
- Волонтерство дает возможность создавать новые профессии и открывать новые рабочие места.

### **Она проявляется через:**

- Активное участие граждан в жизни общества.
- Организованное движение внутри ассоциации.

### **Обязанности волонтера:**

- Поощрять индивидуальное участие в жизни общества.
- Участвовать в обучении вновь прибывших членов, указывая на ту ответственность, которая на них возлагается, в зависимости их способностей, того времени, которым они располагают, а также того, что их интересует.
- Координировать свою работу со всеми членами коллектива в духе взаимопонимания и взаимоуважения.
- Если вы решили стать волонтером, выберите тот сектор проблем, который больше всего подходит вам.
- Наведи справки о проблемах, которые интересуют тебя!
- Поищи информацию об интересующей тебя проблеме, найди те организации или тех волонтеров, которые пытались решить такие проблемы. Если такой группы не существует, почему именно тебе не создать её? Возьми инициативу на себя в школе, лицее или в своем квартале, вместе со своими товарищами и друзьями!
- Подумай о тех умениях и навыках, которыми ты можешь поделиться!
- Если тебе нравятся мероприятия на свежем воздухе, нравится работать на компьютере

или в группе, попробуй найти мероприятия для волонтеров, включающие твои интересы.

- Хотел бы ты научиться чему-то новому?
- Может быть, ты желаешь научиться чему-то новому, узнать новых людей и новые ситуации? Включись в действия волонтеров, которые откроют перед тобой новые возможности для углубления твоих знаний в различных областях деятельности.
- Совмести приятное с полезным!
- Включись в волонтерские действия, которые помогут тебе достичь новых высот. Например, если ты хочешь похудеть, то прими участие в мероприятиях, проводимых, а свежем воздухе, которые требуют больших физических усилий
- Не разбрасывайся!
- Сохрани равновесие между твоей деятельностью волонтера, учебой и другими мероприятиями, в которых принимаешь участие. Подумай о своем расписании и о свободном времени, которым располагаешь.
- Вовлеки в волонтерскую деятельность и своих друзей!
- Вступи в волонтерское движение вместе со своими друзьями! У тебя будет возможность работать в разных проектах рядом с ними, и ты будешь чувствовать себя свободно с самого начала.
- Будь творческой личностью!
- Возможность стать волонтером существует всегда, ты должен только быть начеку, быть проницательным и подходить творчески в решении любого вопроса! Будь уверен в том, что кто-то нуждается в твоих силах, идеях и в твоей п Будь честным и открытым!
- Посвяти себя делу, на которое пал твой выбор! Работай с улыбкой на лице и с уверенностью, что тебе удастся изменить что-то в лучшую сторону. Удовлетворение, которое ты получишь, будет безмерным!
- В случае нарушения настоящего Кодекса Волонтера доброволец теряет свой статус и отстраняется от участия в волонтерской деятельности.

#### **Основные понятия и термины:**

- Волонтер - это человек, который своим участием на добровольной, безвозмездной основе оказывает посильную помощь окружающим по проблеме профилактики.
- Волонтерская деятельность - является одним из видов благотворительной деятельности и осуществляется на основании Закона РФ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» № 135 - ФЗ от 7 июля 1995г.

### **Принципами волонтерской деятельности являются:**

- Солидарность с принципами и целями организации; деятельность волонтера направлена на достижение целей волонтерского движения и не противоречит его принципам);
- Добровольность (никто не может быть принужден действовать в качестве волонтера);
- Безвозмездность (труд волонтера не оплачивается, однако могут компенсированы расходы волонтера, связанные с его деятельностью в организации и по распоряжению администрации: командировочные расходы, затраты на транспорт, другие);
- Добросовестность (волонтер, взявший на себя обязательство выполнить ту или иную работу, должен довести ее до конца);
- Законность (деятельность волонтера не должна противоречить законодательству РФ).

### **Основания для приобретения статуса волонтера:**

- Принятие целей, методов и принципов деятельности волонтерского отряда; активное участие в деятельности волонтерского движения;
- Заполнение анкеты и собеседование с кем-либо из руководителей волонтерского отряда;

### **Волонтер имеет право:**

- Выбрать тот вид добровольческой деятельности, который отвечает его потребностям и устремлениям.
- Получает всю необходимую информацию, оборудование, а также материальные средства для выполнения поставленных перед ним задач.
- Просит учреждение предоставить документы (справки, рекомендации), содержащие сведения о характере, качестве и объеме выполненных работ, уровне проявленной квалификации.
- Вносит предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности.
- На признание и благодарность за свой труд.
- Получение дополнительных знаний, необходимых волонтеру для выполнения возложенных на него задач.
- Отказаться от выполнения задания (с объяснением уважительной причины).
- Прекратить свою деятельность волонтера.

### **Волонтер обязан:**

- Четко и добросовестно выполнять порученную ему работу.
- Знать, уважать и следовать целям и принципам волонтерского движения.

- Соблюдать принцип конфиденциальности (не распространять не предназначенные для разглашения сведения, а также информацию о личной жизни просвещаемых людей).
- Следовать инструкциям, выданным ему при инструктаже; Беречь материальные ресурсы, предоставленные организацией
- Воздерживаться от выступления в качестве представителя учреждения, если только это не делается с согласия и предварительного одобрения;
- Уведомить о своем желании прекратить волонтерскую деятельность в организации не менее чем за 2 недели.

**Руководитель волонтерского отряда имеет право:**

- Требовать от волонтера отчета за проделанную работу.
- Требовать уважительного отношения к руководителю и к тем, с кем общается.
- Отказаться от услуг волонтера при невыполнении им обязательств, нарушении дисциплины, некорректном поведении в отношении других активистов.
- Предоставлять возможность для получения волонтером дополнительного образования, необходимого ему для успешного осуществления его деятельности.

**Образовательное учреждение, на базе которого сформирован волонтерский отряд, обязательно:**

- Создать волонтеру все необходимые ему условия труда.
- Разъяснять волонтеру его права и обязанности.
- Обеспечить безопасность волонтера (проинструктировать его о необходимой технике безопасности или, в случае, если деятельность может предоставлять угрозу жизни и здоровью волонтера, обеспечить его медицинского страхование).
- Предоставлять волонтеру полную информацию о деятельности организации.
- Разрешать конфликтные ситуации, возникающие в процессе волонтерской деятельности.
- Проводить обучающие семинары и тренинги.
- Приостановление и прекращение волонтерской работы.
- Волонтер, желающий приостановить или прекратить волонтерскую деятельность, должен известить об этом в течение 2 недель.
- Организация может отказаться от сотрудничества с волонтером во всех или некоторых областях деятельности, если волонтер регулярно не выполняет порученную ему работу и нарушает положения настоящего Кодекса.
- Создание условий для развития волонтерского движения в школе как одной из форм

занятости, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность, а также для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

#### **Задачи:**

- Создать механизм работы школы с окружающим социумом, через практику реализации социальных проектов.
- Научить детей самостоятельно планировать и реализовывать социальные проекты.
- Способствовать патриотическому воспитанию школьников.
- Воспитывать в школьниках чувство гражданской ответственности.
- Развивать лидерские качества, направлять их в русло добровольческой деятельности.

#### **Содержание раздела**

- Теоретическая подготовка (38 часов)
- Волонтерское движение в школе (13 часов)
- Тимуровская работа (30 часов)
- История благотворительных акций (10 часов)
- Благотворительные акции (42 часа)
- Социальные проекты (20 часов)

Для успешной реализации программы необходимо использовать определенную группу принципов, составляющих целостную и неделимую основу программы.

#### **Принципиальные основы деятельности взрослого:**

- обеспечение безопасности ребенка;
- достоверность предлагаемой информации, привлечение специалистов;
- организация совместной деятельности “Взрослый – ребенок”;
- продуманная логичная система вовлечения подростка в ту или иную деятельность;
- максимальное использование имеющихся материально- технических и природных ресурсов.

#### **Принципиальные основы деятельности ребенка:**

- добровольное включение ребенка в разнообразные виды деятельности;
- реализация личных способностей ребенка;

- значимость деятельности ребенка;
- положительный результат участия в программе.

**Основной результат работы** - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

### **Список литературы**

Литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса:

1. Меттус Е.В. Психолого-педагогический Медико-социальный Центр в школе. – Волгоград: Учитель, 2008.
2. Руководство по профилактике злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними и молодежью: руководство под науч. Ред. Заслуж. Деят. Науки РФ, д. б. н., проф. Л.М. Шипицыной и д. м. н., проф. Л.С. Шпилене. – Москва – Вариант, 2003.
3. Здоровый образ жизни: модели, программы, проекты: сборник программно-методических материалов. – Витебск: УО «ВОГ ИПК и ПРР и СО», 2006. – 61с.

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Иркутского районного муниципального образования  
«Кудинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена и  
принята на заседании  
педагогического совета  
от «   » \_\_\_\_\_ 2024  
протокол № \_\_\_\_\_

Утверждаю  
директор МОУ ИРМО  
«Кудинская СОШ»  
\_\_\_\_\_/ Стадник О. С./  
«   » \_\_\_\_\_ 2024

Календарно-тематическое планирование к дополнительной  
общеразвивающей программе «Твори добро»

Направленность: социально-гуманитарная  
Срок реализации: 1 года  
Уровень: базовый  
Возраст: 10-16

Педагог дополнительного  
образования:

Гавриленко Светлана Викторовна

д. Кудя, 2024

### Календарно-тематическое планирование

| Даты проведения  | № урока | Темы и подтемы учебного курса  | Тип урока   | Методы и приёмы   | Оборудование и наглядность                          | Кол-во часов |
|--|---------|--|-------------|---|---|--------------|
| 02.09.24<br>03.09.24<br>04.09.24<br>05.09.24                                     | 1-4     | Что такое волонтерство?<br>Понятие волонтер.<br>Волонтерское движение в нашей школе.<br>Я - в команде. | Теор/ практ | Беседа, игры на командо-образование   | Презентация, реквизит для игр.                      | 4            |
| 09.09.24<br>10.09.24   | 5-6     | Составление программы деятельности.  | Теор/ практ | Мозговой штурм.<br>Расстановка приоритетов  | Презентация   | 2            |
| 11.09.24<br>12.09.24<br>16.09.24<br>17.09.24                                     | 7-10    | Люди, которые в нас нуждаются.<br>Плетение маск.сетей для СВО  | Практ       | Мастер класс  | Установка для закрепления сети, ленты.              | 4            |
| 18.09.24<br>19.09.24<br>23.09.24<br>24.09.24<br>25.09.24<br>26.09.24<br>30.09.24 | 11-17   | Что такое тимуровская работа?<br>История тимуровского движения.<br>Подготовка к акции «Тимуровец».     | Теор/ практ | Беседа, Тренинг на определение моральных ценностей<br>Помощь пенсионерам, ветеранам | Видеотривки о «Тимуровской работе»                  | 7            |
| 01.10.24<br>02.10.24<br>03.10.24<br>07.10.24                                     | 18-21   | Сбор макулатуры.<br>Помощь приюту для животных.  | Практ       | Обсуждение.<br>Посильная помощь на территории приюта.                               | Фото, информация для стендов.<br>Корм, медикаменты. | 4            |
| 08.10.24<br>09.10.24<br>10.10.24<br>14.10.24                                     | 22-25   | «Письмо солдату».  | Практ       | Рисунки, поделки, фасовка сухих супов.  | Акция в школе                                       | 4            |
| 15.10.24<br>16.10.24<br>17.10.24<br>21.10.24                                     | 26-29   | Подготовка к Дню матери.<br>Выставка рисунков, фотографий.   | Практ       | Беседа, рисование   | Рисование рисунков, оформление выставки фотографий. | 4            |
| 22.10.24<br>23.10.24<br>24.10.24<br>30.10.24                                     | 30-33   | «Полезные и вредные привычки» игра для школьников младшего и среднего звена                            | Теор/практ  | Игра в игры   | Презентация   | 4            |
| 31.10.24   | 34-37   | История  | Теор/ практ | Беседа.   | Презентация   | 4            |

|  |       |   |             |  |   |   |
|--|-------|---|-------------|--|---|---|
| 05.11.24<br>06.11.24<br>07.11.24             |       | благотворительных акций в нашей стране.<br>Подготовка акции «Милосердие»<br>Общение с соц.работниками.<br>Проведение акции «Милосердие»<br>Реализация соц.проектов. |             | Проведение дебатов.<br>Сбор вещей и канцтоваров для малообеспеченных людей | Автобус для доставки вещей.   |   |
| 11.11.24<br>12.11.24<br>13.11.24<br>14.11.24 | 38-41 | Участие во Всероссийском проекте «Страна трудовой доблести»   | Теор/ практ | Мозговой штурм, обсуждение,  | Презентация, сочинения о своих близких, участников тыла, детей войны. | 4 |
| 18.11.24<br>19.11.24<br>20.11.24<br>21.11.24 | 42-45 | Разработка сценария к Новому году.  | Теор/ практ | Беседа, разучивание игр.   | Презентация   | 4 |
| 25.11.24<br>26.11.24<br>27.11.24<br>28.11.24 | 46-49 | Мастер-класс по изготовлению новогоднего оформления пришкольного участка  | Теор/ практ | Беседа. Мастер-класс по изготовлению новогоднего оформления                | Материал для изготовления игрушек                                     | 4 |
| 02.12.24<br>03.12.24<br>04.12.24<br>05.12.24 | 50-53 | «Посвящение в волонтеры». Клятва волонтеров. Утверждение песни волонтерского отряда.  | Теор/ практ | Игровая программа посвящения.  | Реквизит для игровой программы  | 4 |
| 09.12.24<br>10.12.24<br>11.12.24<br>12.12.24 | 54-57 | Подготовка новогоднего представления для младших классов.   | Теор/ практ | Беседа. Подготовка новогоднего представления для малышей.                  | Костюмы. презентация и т. д.  | 4 |
| 16.12.24<br>17.12.24<br>18.12.24<br>19.12.24 | 58-61 | Конкурс среди 5-8 классов на лучшую новогоднюю газету.  | Практ       | Мастер-класс по изготовлению новогодних газет                              | Материал для мастер-класса  | 4 |
| 23.12.24<br>24.12.24                         | 62-63 | Новый год дарит чудо.   | Теор/ практ | Вручение новогодних кульков детям с ограниченными возможностями.           | Автобус. Изготовленные подарки  | 2 |
| 25.12.24<br>26.12.24                         | 64-65 | Объявление акции «Волшебство  | Теор/ практ | Мастер-класс по изготовлению открыток.                                     | Материал для мастер-класса, реквизит для                              | 2 |

|  |       |  |             |   |   |   |
|--|-------|--|-------------|---|---|---|
|  |       | своими руками». Изготовление открыток для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации                                    |             |   | игр   |   |
| 13.01.25<br>14.01.25                         | 66-67 | Истории славные страницы. Беседа о городе Иркутске в годы войны. Роль пионерской организации в военное и послевоенное время. | Теор/ практ | Беседа, дебаты, работа в группах  | Презентация о детях в войну                   | 2 |
| 15.01.25<br>16.01.25<br>20.01.25<br>21.01.25 | 68-71 | Публичное выступление. Секрет успеха   | Теор/ практ | Беседа. Тренинги на раскрепощение.  | Видеокамера, ноутбук                          | 4 |
| 22.01.25<br>23.01.25<br>27.01.25<br>28.01.25 | 72-75 | Работа над соц.проектом «Заступник»  | Практ       | Исправление ошибок, работа над презентацией проекта, подготовка к защите. | Видеокамера, ноутбук, презентация             | 4 |
| 13.01.25<br>14.01.25<br>15.01.25<br>16.01.25 | 76-79 | Завершение написания соц.проектов.   | Практ       | Написание отчетных документов, оформление стендов                         | Стенды, материалы для оформления, презентация | 4 |
| 20.01.25<br>21.01.25<br>22.01.25<br>23.01.25 | 80-83 | Итоги соц.проектирования. Защита соц.проектов.   | Практ       | Публичная защита соц.проектов   | Стенды, презентация                           | 4 |
| 27.01.25<br>28.01.25<br>29.01.25<br>30.01.25 | 84-87 | «Тимуровская работа»   | Практ       | Помощь пенсионерам и ветеранам в уборке придомовых территорий             | Инвентарь для работы                          | 4 |
| 03.02.25<br>04.02.25<br>05.02.25<br>06.02.25 | 88-91 | Акция «Нет табачному дыму». Выставка рисунков «Портрет курильщика»   | Теор/ практ | Оформление стендов  | Рисунки, стенды                               | 4 |
| 10.02.25<br>11.02.25<br>12.02.25<br>13.02.25 | 92-95 | Изготовление валентинок, работа школьной почты.  | Теор/ практ | Изготовление валентинок, работа школьной почты.                           | Материал для оформления валентинок            | 4 |

|  |         |   |             |   |                                      |   |
|--|---------|---|-------------|---|--------------------------------------|---|
| 17.02.25<br>18.02.25<br>19.02.25<br>20.02.25   | 96-99   | Выпустить и раздать буклеты о вреде пива “Мифы и реальность”                          | Теор/ практ | Беседа о вреде пива. Психологический тренинг.                                 | Бумага для буклетов, ноутбук         | 4 |
| 24.02.25<br>25.02.25<br>26.02.25<br>27.02.25   | 100-103 | Изготовление и распространение буклетов о здоровом образе жизни.                      | Практ       | Изготовление и распространение буклетов о здоровом образе жизни.              | Бумага, ноутбук                      | 4 |
| 03.03.25<br>04.03.25<br>05.02.25<br>06.02.25   | 104-107 | Оформление стенда «Здоровый образ жизни»  | Практ       | Оформление стенда «Здоровый образ жизни»                                      | Бумага, ноутбук                      | 4 |
| 10.03.25<br>11.03.25<br>12.03.25<br>13.03.25   | 108-111 | Чистый поселок – наша гордость. Проведение акции «Чистый двор»                        | Теор/ практ | Разговор об экологии в нашем поселке. Анкетирование. Уборка территории школы. | Инвентарь для уборки.                | 4 |
| 17.03.25<br>18.03.25<br>19.03.25<br>20.03.25<br>24.03.25<br>25.03.25<br>26.03.25<br>27.03.25<br>31.03.25 | 112-120 | Помощь учителям – пенсионерам, инвалидам в благоустройстве дворов.                    | Практ       | Помощь пенсионерам.   | Инвентарь для уборки.                | 9 |
| 01.04.25<br>02.04.25<br>03.04.25<br>07.04.25<br>08.04.25<br>09.04.25<br>10.04.25<br>14.04.25<br>15.04.25 | 121-129 | Подготовка концерта к Дню Победы  | Теор/ практ | Подготовка концерта к Дню Победы  | Номера для концерта                  | 9 |
| 16.04.25<br>17.04.25<br>21.04.25<br>22.04.25<br>23.04.25<br>24.04.25<br>28.04.25<br>30.04.25<br>05.05.25 | 130-138 | Оформление уголка боевой Славы  | Практ       | Подготовка материала  | Презентация                          | 9 |
| 06.05.25<br>07.05.25<br>08.05.25<br>12.05.25<br>13.05.25<br>14.05.25<br>15.05.25<br>19.05.25<br>20.05.25 | 139-147 | Подготовка мероприятий к празднованию 80 - летию Победы в ВОВ. Помощь ветеранам ВОВ в | Теор/ практ | Рассказ о войне. Разработка мероприятий. Помощь пенсионерам, ветеранам        | Презентация<br>Инвентарь для уборки. | 9 |

|  |         |   |             |                                       |   |   |
|--|---------|---|-------------|---------------------------------------|---|---|
|  |         | благоустройств<br>во дворов.  |             |                                       |   |   |
| 21.05.25<br>22.05.25<br>26.05.25<br>27.05.25<br>28.05.25<br>29.05.25 | 148-153 | Обсуждение<br>работы клуба<br>за год,<br>внесение<br>предложений<br>на следующий<br>год,<br>предложения<br>для<br>новых<br>соц.проектов.<br>Обсуждение<br>работы летом. | Теор/ практ | Игры на<br>раскрепощение,<br>доверие. | Презентация о<br>проделанной<br>работе. | 6 |