

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

АДМИНИСТРАЦИЯ ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОУ ИРМО «КУДИНСКАЯ СОШ»

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Таргонская Н.С. от «01»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора № 137

тября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

коррекционного курса «Домоводство»

обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

для обучающихся 8 класса

Составитель: Толстова Ольга Викторовна

д.Куда, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа коррекционного курса «Домоводство» разработана в соответствии с:
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ ИРМО «Кудинская СОШ».

Целью коррекционного курса «Домоводство» является формирование у каждого ребёнка необходимого запаса жизненных компетенций, которые позволят ему уверенно начинать самостоятельную жизнь после окончания школы, успешно адаптироваться и интегрироваться в социум.

Изучение коррекционного курса «Домоводство» способствует решению основных задач по формированию у обучающихся:

- знаний и умений бытового труда (личная гигиена, организация питания, уход за жилищем, одеждой и обувью и другими предметами обихода, основы финансовой грамотности, знание профессий);
- знаний и умений ухода за домашними животными;
- представлений и знаний о нормах культуры взаимоотношения с различными людьми (знакомыми и незнакомыми, старшими и младшими, педагогами, сверстниками и др.);
- эмоционально положительного отношения к окружающим;
- познавательной деятельности.

Общая характеристика коррекционного курса

Формирование личности обучающихся осуществляется через коррекционно-педагогическое воздействие, направленное на развитие познавательных интересов и психических процессов, на формирование системы потребностей и мотивов поведения, а также на коррекцию эмоционально-волевой сферы. Программа составлена с учетом особенностей региона, географической местности, возможностей обучающихся.

Материал программы включает в себя теоретический минимум по основным разделам программы, т.к. основная цель предмета – практическая направленность. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и

совершенствовать у детей с интеллектуальными нарушениями необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей, мыслительной деятельности, общетрудовых навыков, воспитывать аккуратность, терпение, трудолюбие.

На занятиях обязательно отводится время для изучения правил техники безопасности.

На постоянной основе осуществляется повторение и закрепление пройденного материала, уделяется внимание обогащению словарного запаса, использовать пословицы, поговорки, загадки для развития устной и письменной речи, практического применения знаний, умений и навыков, полученных на уроках родного языка.

Место учебного предмета в учебном плане.

На изучение «Домоводства» в 8 классе отводится 34 часа - 1 час в неделю.

Планируемые результаты:

Минимальный уровень:

обучающиеся должны знать:

- о том, что расходы семьи строятся на основе заработка;
- основные статьи расходов (питание, одежда, коммунальные, бытовые и другие услуги);
- свой распорядок дня и обязанности в доме;
- основные гигиенические требования по уходу за телом;
- правила вызова врача.
- что красота человека состоит из здорового образа жизни и нравственного поведения;
- необходимые для пола и возраста гигиенические требования по уходу за телом.
- Учащиеся должны **уметь:**
- выполнять основные гигиенические требования по уходу за телом;
- помочь больному в доме.
- организовать свой отдых и развлечения с пользой;
- выбирать необходимые вещи (из перечня возможных) для отдыха летом.

Достаточный уровень:

обучающиеся должны знать:

- правила расчетов за коммунальные и бытовые услуги;
- основные гигиенические требования к охране здоровья;
- правила вызова врача, ухода за больными в семье;
- правила гигиены и ухода за собой;
- смысловые различия между досуговой деятельностью, развлечением и отдыхом.
- соотносить заработную плату и примерный бюджет семьи;
- планировать свою полезную деятельность в семье;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- пользоваться безопасными лекарственными препаратами.
- устанавливать связи между понятиями здоровье, нравственное поведение, красота человека;
- планировать досуговую деятельность и развлечения на неделю (месяц); с учетом
- расчета денежных средств (на основе заданных модулей).

Содержание учебного предмета.

Повторение (1ч.)

Российские традиции гостеприимства.

Здоровье (7 ч)

Здоровье. Гигиенический режим, его правила в течение дня, недели. Источники заболеваний. Профилактика воспалительных и вирусных заболеваний. Травмы, ожоги. Помогите себе сами при порезах, ожогах (правила, средства). Правила вызова врача, «скорой помощи». Уход за больными в доме. Домашняя аптечка. Правила комплектования аптечки. Средства от головной боли, кишечных расстройств, простудных заболеваний. Правила обращения с лекарствами. Хранение лекарств. Народные безопасные средства для дезинфекции, полоскания, обработки ожогов и др.

Здоровье и красота (5 ч)

Здоровье и красота. Понятие о здоровом образе жизни. Здоровье, спорт, интересный досуг — красота жизни. Гигиенические правила для девушек. Гигиенические правила для юношей. Косметические средства для молодых людей. Гигиенические уголки в доме, их оборудование. Нравственное здоровье (культура поведения и речи, этика отношений между юношами и девушками, младшими и старшими).

Организация досуга (5 ч)

Организация досуга. Составление перечня любимых и нелюбимых занятий. Понятия досуг, отдых, развлечения. Организация досуга как источника получения новых знаний. Досуг как укрепление и развитие здоровья. Досуг как развитие постоянного интереса к какому-то виду деятельности (коллекционирование, фотография, походы и др.). Отдых, его разновидности. Отдых как часть режима дня, недели. Бездеятельность и отдых. Развлечения, виды развлечений (прогулки, дискотеки, слушание музыки, настольные игры и др.). Практическая работа. Самостоятельное планирование досуговой деятельности. Планирование отдыха для членов семьи. Список любимых развлечений. Анализ и обсуждение практических работ.

Разумная экономика (7 ч)

Разумная экономика. Кто приносит в семью доход. Какие профессии мы выбираем. Заработная плата. Из чего формируется бюджет семьи. Планирование расходов в семье из четырех человек: коммунальные платежи; продуктовая корзина, цена, стоимость продуктов; приобретение одежды, обуви. Вещи долговременного пользования, их стоимость. Покупка в кредит. Планирование денежных средств на отдых, непредвиденные расходы. Практическая работа. Расчет показаний расхода электроэнергии с электросчетчика, расчет платы на коммунальные услуги, заполнение бланков для оплаты коммунальных услуг, платежные документы, их хранение.

Деловая игра. Планирование бюджета семьи.

Наши ближайшие планы (4 ч)

Наши ближайшие планы. Организация режима жизни членов семьи. Планирование рабочих и выходных дней. Распределение обязанностей на неделю. Анализ программы членов семьи на неделю (практическое занятие).

Летний отдых (4 ч)

Планирование отдыха на лето. Отпуск, расчет дней для отдыха. Выбор места для отдыха. Подготовка к путешествию: выбор транспорта, оплата проезда. Собираем вещи для турпохода (перечень), отдыха на море (перечень), отдыха на даче (перечень), поездки к друзьям на неделю (перечень). Безопасность – прежде всего.

Повторение (1ч.)

Урок-викторина. Повторение пройденного за год.

Тематическое планирование

Виды учебной деятельности обучающихся условно можно разделить на три группы, в зависимости от источника получения знаний:

1. Виды деятельности со словесной или знаковой основой – источник получения информации слово, знак (слушание, анализ информации, самостоятельная работа с учебником, сравнение и систематизация материала и т.п.).
2. Виды деятельности на основе восприятия элементов действительности – источник получения информации образно-зрительное ощущение (работа с наглядными пособиями, наблюдение за демонстрацией учителя, просмотр учебных фильмов, анализ и построение схем, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций и т.п.).

3. Виды деятельности с практической (опытной) основой – источник получения информации практические действия (работа с раздаточным материалом, сбор коллекций, измерение величин, постановка опытов, выявление и устранение неисправностей, само- и взаимопроверка, моделирование и конструирование и т.п.).

Тема	Количество во часов	Виды деятельности обучающихся
Повторение. Российские традиции гостеприимства	1	Вспоминают, слушают, говорят
Здоровье. Гигиенический режим, его правила в течение дня, недели. Источники заболеваний.	1	Слушают, работают с дидактическим материалом
Профилактика воспалительных и вирусных заболеваний.	1	Слушают, рисуют пиктограммы-напоминалки.
Травмы, ожоги. Помоги себе сам при порезах, ожогах (правила, средства).	1	Слушание, просмотр презентации, видео, работа с дидактическим материалом.
Правила вызова врача, «скорой помощи». Уход за больными в доме.	1	Составление текста для вызова скорой помощи, тренировка, проговаривание.
Домашняя аптечка. Правила комплектования аптечки. Средства от головной боли, кишечных расстройств, простудных заболеваний.	1	Слушание, просмотр презентаций
Правила обращения с лекарствами. Хранение лекарств.	1	Изучение правил хранения лекарств, практическая работа с упаковками (коробками) от лекарств.
Народные безопасные средства для дезинфекции, полоскания, обработки ожогов и др.	1	Слушание, просмотр видео, презентаций.
Здоровье и красота. Понятие о здоровом образе жизни.	1	Беседа, высказывание своего мнения, работа с видео, презентациями.
Здоровье, спорт, интересный досуг — красота жизни.	1	Беседа, слушание, задавание вопросов
Гигиенические правила для девушек. Гигиенические правила для юношей.	1	
Косметические средства для молодых людей. Гигиенические уголки в доме, их оборудование.	1	Слушание, изучение состава косметических средств, составление правил применения
Нравственное здоровье (культура поведения и речи, этика отношений между юношами и девушками, младшими и старшими).	1	Слушание, чтение, проигрывание ролей (сценки-ситуации)
Организация досуга. Составление перечня любимых и	1	Составление списка занятий, слушание, высказывание

нелюбимых занятий. Понятия досуг, отдых, развлечения.		своего мнения.
Организация досуга как источника получения новых знаний. Досуг как укрепление и развитие здоровья. Досуг как развитие постоянного интереса к какому-то виду деятельности (коллекционирование, фотография, походы и др.).	1	Развитие мотивации к обучению вне школы, беседа, слушание
Отдых, его разновидности. Отдых как часть режима дня, недели. Бездеятельность и отдых.	1	Слушание, беседа, составление режима дня
Развлечения, виды развлечений (прогулки, дискотеки, слушание музыки, настольные игры и др.).	1	Рассказывание историй из жизни, обсуждение
Практическая работа. Самостоятельное планирование досуговой деятельности. Планирование отдыха для членов семьи. Список любимых развлечений. Анализ и обсуждение практических работ.	1	Практическая работа, проявление самостоятельности, работа в команде
Разумная экономика. Кто приносит в семью доход. Какие профессии мы выбираем.	1	Слушание, расчеты, анализ информации
Заработная плата. Из чего формируется бюджет семьи.	1	Практическое решение задач
Планирование расходов в семье из четырех человек: коммунальные платежи; продуктовая корзина, цена, стоимость продуктов; приобретение одежды, обуви.	1	Практическая работа, планирование, работа в команде.
Вещи долговременного пользования, их стоимость. Покупка в кредит.	1	Слушание, принятие решения брать или нет, обоснование решения
Планирование денежных средств на отдых, непредвиденные расходы.	1	Обсуждение непредвиденных расходов, расстановка приоритетов
Практическая работа. Расчет показаний расхода электроэнергии с электросчетчика, расчет платы на коммунальные услуги, заполнение бланков для оплаты коммунальных услуг, платежные документы, их хранение.	1	Практическая работа, решение практических задач, взаимопроверка
Деловая игра. Планирование бюджета семьи.	1	Игра, работа в команде, планирование
Наши ближайшие планы. Организация режима жизни членов семьи.	1	Составление режима дня семьи, анализ
Планирование рабочих и выходных дней.	1	Слушание, понимание рабочих и выходных дней, планирование работы и отдыха
Распределение обязанностей на неделю.	1	Составление списка домашних обязанностей, распределение их.

Анализ программы членов семьи на неделю (практическое занятие).	1	Практическая работа, анализ информации
Планирование отдыха на лето. Отпуск, расчет дней для отдыха.	1	Планирование, рассуждения, обоснование
Выбор места для отдыха. Подготовка к путешествию: выбор транспорта, оплата проезда.	1	Слушание, высказывание предложений, составление плана путешествия
Собираем вещи для турпохода (перечень), отдыха на море (перечень), отдыха на даче (перечень), поездки к друзьям на неделю (перечень).	1	Составление перечня вещей, исключение лишнего, обоснование выбора
Безопасность – прежде всего.	1	Слушание, понимание значимости безопасности
Повторение. Урок-викторина. Повторение пройденного за год.	1	Повторение, способность работать в команде, умение выигрывать и проигрывать.

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Материально-техническое оснащение коррекционного курса «Домоводство» включает: дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) спортивного, инвентарь; видеофильмы, презентации.