

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Кудинская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического
совета
от «30» августа 2024
протокол № 1

Утверждаю
директор МОУ ИРМО
«Кудинская СОШ»
/Стадник О. С./
«02» сентября 2024



Дополнительная общеразвивающая программа

«ФУТБОЛ»

Направленность: физкультурно-спортивная
Срок реализации: 2 года
Уровень: начальный
Возраст: 8-17 лет

Педагог дополнительного образования:

Резанова Людмила Александровна,
Смирнов Олег Александрович

д. Куд, 2024

Пояснительная записка

Программа секции футбол внеурочной деятельности составлена на основе учебного пособия «Внеурочная деятельность. Футбол: пособие для учителей » Г.А.Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. – М. : Просвещение, 2011 , в соответствии с ФГОС ООО 2010г.

Система физического воспитания в нашей стране имеет многолетний опыт становления и направлена на решение основных социально значимых задач: укрепления здоровья населения, физическое и двигательное развитие и воспитание высоких нравственных качеств.

Особое внимание уделяется детскому возрасту, поскольку на этом этапе развития закладывается основа дальнейшего совершенствования и формируется потенциал физических возможностей, которые могут быть реализованы в различных сферах деятельности человека.

Обязательным компонентом ФГОС является внеурочная деятельность. В проекте образовательных стандартов внеурочная деятельность рассматривается как специально организованная деятельность обучающихся в рамках образовательного плана. Рабочая программа по внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительного направления) составлена в соответствии с новыми стандартами.

Дополнительная образовательная программа имеет физкультурно-спортивную направленность и предназначена для углубленного изучения раздела «Футбол» образовательной программы школы. Целесообразность и актуальность программы заключается в том, что занятия по ней, позволят учащимся восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приёмами игры во внеурочное время, так как количество учебных часов отведённых на изучение раздела «Футбол» в школьной программе недостаточно для качественного овладения игровыми навыками и в особенности тактическими приёмами. Программа актуальна на сегодняшний день, так как её реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у подростков, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма. В программе предусмотрено уделить большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование тактических приёмов, повысить соревновательный уровень в футболе.

Рабочая программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительной направленности «Футбол» для учащихся 3-9 классов разработана на основе:

- требований нормативных документов Министерства образования Российской Федерации, в том числе новых федеральных государственных стандартов общего образования
- действующими образовательными программами по физической культуре для образовательных учреждений.

Программа спортивно-оздоровительного направления «Футбол» во внеурочной деятельности для учащихся основной школы, соотносящаяся с Государственным стандартом и концепцией образования, по своему содержательному наполнению ориентируется на укрепление здоровья школьников, целью, которой является:

- способствовать всестороннему физическому развитию;
- способствовать вовлечению учащихся в двигательную деятельность.

В соответствии с целями данной программы можно сформулировать три группы задач, направленных на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

Основные задачи:

1. Спортивно-оздоровительные задачи.

- Укрепления здоровья.
- Совершенствование физического развития.

2. Социальные задачи

- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

- Участие в школьном самоуправлении общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

3. Общекультурные задачи

- Способность управлять своими эмоциями, владеть культурой общения и взаимодействия в процессе занятий физическими упражнениями.

- Умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание умственных, физических нагрузок и отдыха.

4. Образовательные задачи

- Обучение основам техники и тактики игры в футбол.

- Развитие основных физических качеств; силы, быстроты, выносливости, координации и гибкости.

- Формирование у занимающихся необходимых теоретических знаний в области физической культуры для самостоятельного использования их в повседневной жизни.

5. Воспитательные задачи

- Формирование у занимающихся устойчивого интереса к занятиям футболом.

- Воспитание морально и волевых качеств.

Общая характеристика курса

Футбол – один из наиболее массовых и любимых видов спорта у нас в стране. Занятия футболом улучшают работу сердечно – сосудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов. Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению периферического зрения, ориентировки в пространстве. Развивается двигательная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Игра в футбол требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретенным навыкам. Развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений.

Предлагаемая программа помогает улучшить физические, физиологические и психические возможности ребенка с помощью правильного планирования занятий, дополняющих уроки физической культуры.

Понятийная база и содержание курса основаны на положениях и нормативно-правовых актов Российской Федерации. Требования к результатам освоения программы, представленной в Федеральном государственном стандарте.

- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина

- Закон «Об образовании»

В программе выделяются четыре раздела

Основы знаний.

Общая физическая подготовка

Специальная подготовка

Примерные показатели двигательной подготовленности

В разделе «основы знаний» представлен материал, способствующий расширению знаний учащихся о собственном организме; о гигиенических требованиях; об избранном виде спорта.

В разделе «общефизической подготовки» даны упражнения, строевые команды и другие двигательные действия. Общефизическая подготовка способствует формированию общей культуры движений, развивает определенные двигательные качества.

В разделе «Примерные показатели двигательной подготовленности» приведены упражнения и тесты, помогающие следить за уровнем подготовленности занимающихся: Контрольные нормативы по технической подготовке с учетом возраста.

Нормативы по физической подготовке.

Практическая часть более чем на 90 % представлена практическими действиями – физическими упражнениями. Теоретическая часть включает в себя объяснения педагогом необходимых теоретических понятий, беседу с учащимися, показ изучаемых технических элементов, просмотр презентаций.

Два раза в год должны проводиться контрольные испытания по общей и специальной подготовке.

Теоретические и практические занятия, общеразвивающие и специальные упражнения. Значение футбола в общеобразовательной системе, общеразвивающих и специальных упражнений в системе общефизической подготовки.

По окончании реализации программы ожидается достижения следующих результатов:

- достижение высокого уровня физического развития и физической подготовленности учащихся;
- повышение уровня технической и тактической подготовки в данном виде спорта;
- устойчивое овладение умениями и навыками игры;
- развитие у учащихся потребности в продолжении занятий спортом как самостоятельно, так и в спортивной секции;
- укрепления здоровья учащихся, повышение функционального состояния всех систем организма;
- умение контролировать психическое состояние.

Программа «Футбол» направлена на реализацию следующих принципов:

- принцип модификации, основанный на выборе средств, методов и форм организации занятий, учитывающих возрастно-половые и индивидуальные особенности детей.
- принцип сознательности и активности, основанный на формировании у детей осмысленного отношения к выполнению поставленных задач.
- принцип доступности, основанный на индивидуальном подходе к ученикам, который создает благоприятные условия для развития личностных способностей.
- принцип последовательности обеспечивает перевод двигательного умения в двигательный навык

Паспорт рабочей программы

Наименование программы	Программа секции футбол на основе учебного пособия «Внеурочная деятельность. Футбол: пособие для учителей»
Годовой объём рабочей программы	102 часов
Количество учебных часов в неделю по учебному плану	3 часа
Примерная программа (название, автор и год издания), на основе которой разработана рабочая программа	Внеурочная деятельность. Футбол Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. – М. : Просвещение, 2013 г.
Цель рабочей программы	Формирование у учащихся мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, длительного сохранения собственного здоровья
Задачи рабочей программы	-содействовать гармоническому физическому развитию, закреплению навыков правильной осанки и развитию

	<p>устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> -учить соблюдению правил техники безопасности во время занятий, оказанию первой помощи при травмах; -воспитывать привычку к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время; -вырабатывать организаторские навыки проведения занятий в качестве капитана команды; -формировать адекватную оценку собственных физических возможностей. <p>В младшем и среднем школьном возрасте техническое и технико-тактическое обучение тесно переплетаются с развитием координационных способностей. В соответствии с дидактическими принципами учащиеся должны приучаться к правильному и точному выполнению заданий на технику или тактику. Для усиления мотивации к занятиям учащиеся привлекаются к судейству, руководством командой, демонстрации упражнений. При выборе содержания и методов проведения занятий учитываются половые особенности занимающихся.</p>
<p>Прогнозируемые результаты (предметные, метапредметные, личностные)</p>	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; -проявления положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях и условиях; -проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорство в достижении поставленных целей; -оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -характеристика явление (действия и поступков), их объективная оценка на основе освоенных знаний и имеющегося опыта; -обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления; -общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения, дружбы и толерантности; -обеспечение защиты и сохранности природы во время активного отдыха и занятий физической культурой; -организация самостоятельной деятельности с учетом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий; -планирование собственной деятельности, распределение нагрузки и организация отдыха в процессе её выполнения; -анализ и объективная оценка результатов собственного труда, поиск возможностей и способов их улучшения; -управление эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, хладнокровие, сдержанность, рассудительность; <p>Технически правильное выполнение двигательных</p>

	<p>действий, использование их в игровой и соревновательной деятельности</p> <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -планирование занятий физическими упражнениями в режиме дня, организация отдыха и досуга с использованием средств физической культуры; -измерение индивидуальных показателей физического развития, развитие основных физических качеств; -представление физической культуры как средства укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека; -оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения; -организация и проведение со сверстниками подвижных игр и элементов соревнований, осуществление их объективного судейства; -бережное обращение с инвентарем и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности к местам проведения; -организация и проведение занятий физической культурой с разной целевой направленностью, подбор для них физических упражнений и выполнение их с заданной дозировкой нагрузки; -характеристика физической нагрузки по показателю частоты пульса, регулирование её напряженности во время занятий по развитию физических качеств; -нахождение отличительных особенностей в выполнении двигательного действия разными учениками, выделение отличительных признаков и элементов; -выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности; -выполнение жизненно важных двигательных навыков и умений различными способами в различных условиях.
Особенности реализации рабочей программы	Реализуется на базовом уровне, на основе системного подхода к знаниям и умениям
Образовательные технологии, используемые в реализации рабочей программы	Дифференцированное обучение, проблемное обучение, игровые, дистанционные, здоровьесберегающие.
Система текущего контроля уровня достижения образовательных результатов	<p>Виды контроля:</p> <p>Стартовый, текущий, диагностический, констатирующий, итоговый.</p> <p>Формы контроля:</p> <p>Тест, зачет, практическая, самостоятельная работа</p>

Учебный план (1-2 год обучения)

№	Название разделов, тем	Количество часов			Форма промежуточной (итоговой) аттестации
		всего	теория	практика	
1	Теоретические сведения по разделу «футбол»	6	6	0	Беседа

2	Общезфизическая подготовка	23		23	Прием контрольных нормативов
3	Специальная физическая подготовка	31		31	
4	Техническая подготовка	40		40	Прием контрольных нормативов
5	Тактическая подготовка	32		32	
6	Учебные игры	72		72	
	Итого:	204	6	198	

Календарный учебный график

1 год обучения

Раздел / месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Теоретические сведения по разделу «футбол»	1ч	1 ч	1ч						
Общезфизическая подготовка	2ч	3ч	2ч	2ч	1ч	2ч	2ч	2ч	2ч
Специальная физическая подготовка	2ч	2 ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч
Техническая подготовка	2ч	2 ч	1ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч
Тактическая подготовка	1ч	2 ч	2ч	2ч	1ч	2ч	2ч	2ч	2ч
Учебные игры	4ч	5ч	4ч	4ч	3ч	4ч	4ч	4ч	4ч
Промежуточная аттестация				Контроль ные нормативы					Контроль ные нормативы
Всего	12ч	12ч	12ч	11ч	9ч	11ч	11ч	12ч	12ч

Календарный учебный график

2 год обучения

Раздел / месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Раздел 1 Теоретические сведения по разделу «футбол»	1ч	1 ч	1ч						
Раздел 2 Общезфизическая подготовка	2ч	2ч	2ч	2ч	1ч	2ч	2ч	2ч	1ч
Специальная физическая подготовка	2ч	3 ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	3ч	2ч
Раздел 3 Техническая подготовка	2ч	2 ч	1ч	2ч	2ч	2ч	2ч	3ч	2ч
Раздел 4 Тактическая подготовка	1ч	2 ч	2ч	2ч	1ч	2ч	2ч	2ч	1ч
Раздел 5 Учебные игры	4ч	5ч	4ч	4ч	3ч	4ч	4ч	5ч	3ч
Промежуточная аттестация				Контроль ные нормативы					Контроль ные нормативы
Всего	12ч	15ч	12ч	12ч	9ч	11ч	11ч	11ч	9ч

Учебно-тематический план

I год обучения

Цель и задачи изучения темы	<p>Цель: способствовать всестороннему физическому развитию; -способствовать вовлечению учащихся в двигательную деятельность.</p> <p>Задачи: укрепления здоровья, совершенствование физического развития</p>
Требования к результатам освоения программы	<p>Личностные результаты: проявлять положительное отношение к занятиям физкультурной деятельностью, накапливать необходимые знания и умения, использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения значимых результатов в физическом совершенстве. Владеть знаниями об особенностях физического развития и физической подготовленности; владеть знаниями о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения средствами физической культуры</p> <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательные: понимать физическую культуру как явление культуры, способствующей развитию личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств, а также как средство организации здорового образа жизни и профилактики вредных привычек. - коммуникативные: владеть культурой речи, вести диалог в доброжелательной и открытой форме, проявлять к собеседнику внимание, интерес и уважение; обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы; владеть умением грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения, доводить ее до собеседника. - регулятивные: добросовестно выполнять учебные задания; уметь организовывать места занятий и обеспечивать их безопасность; поддерживать оптимальный уровень работоспособности в процессе учебной деятельности, использовать занятия физической культурой для профилактики психического и физического утомления; владеть широким арсеналом двигательных действий из базовых видов спорта, активно их использовать в самостоятельно организуемой физкультурно-оздоровительной деятельности; владеть способами наблюдения за показателями физического развития и физической подготовленности. <p>Предметные результаты: правила техники безопасности ; влияние упражнений на укрепление здоровья;</p>

№	дата	название раздела; темы раздела; темы занятия	объём часов	форма занятия	форма аттестации (контроля)
1		ТБ и правила поведения во время занятий	1	теория	
2		Передвижения боком, спиной вперёд, ускорения, остановки	1	перемещения	
3		Учебная игра	1	практика	Правила игры
4		Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма	1	практика	
5		Ведение , удар (передача мяча), приём мяча	1	практика	
6		Учебная игра	1	практика	Правила игры
7		Удары по воротам различными способами	1	практика	
8		Игры и эстафеты на закрепление технических приёмов	1	практика	
9		Учебная игра	1	практика	Правила игры
10		Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой	1	практика	
11		Игры, развивающие физические способности	1	практика	

12		Учебная игра	1	практика	Правила игры
13		Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой	1	практика	
14		Развитие скоростных способностей	1	практика	
15		Учебная игра	1	практика	Правила игры
16		Правила игры в футбол	1	теория	
17		Ведение мяча с изменением направления движения и скорости	1	практика	
18		Учебная игра	1	практика	Правила игры
19		Выбивание мяча ударом ногой	1	практика	
20		Ведения правой и левой ногой	1	практика	
21		Учебная игра	1	практика	Правила игры
22		Ловля катящегося мяча	1	практика	
23		Ведение удар по воротам	1	практика	
24		Учебная игра	1	практика	Правила игры
25		Передвижения боком, спиной вперед, ускорения, остановки, повороты, старты из различных исходных положений	1	практика	
26		Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приёмов и тактических действий	1	практика	
27		Учебная игра	1	практика	Правила игры
28		Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки)	1	практика	
29		Игры, развивающие физические способности	1	практика	
30		Учебная игра	1	практика	Правила игры
31		Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель	1	практика	
32		Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости	1	практика	
33		Учебная игра	1	практика	Правила игры
34		Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой	1	практика	
35		Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма	1	практика	
36		Учебная игра	1	практика	Правила игры
37		Гигиена отдыха и сна	1	теория	
38		Выбивание мяча ударом ногой	1	практика	
39		Учебная игра	1	практика	Правила игры
40		Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам	1	практика	
41		Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой	1	практика	
42		Учебная игра	1	практика	Правила игры
43		Ловля катящегося мяча	1	практика	
44		Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости	1	практика	
45		Учебная игра	1	практика	Правила игры
46		Ведение правой и левой ногой (без сопротивления защитника)	1	практика	
47		Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приёмов и тактических действий	1	практика	
48		Учебная игра	1	практика	Правила игры
49		Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приёмов и	1	практика	

		тактических действий			
50		Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам	1	практика	
51		Учебная игра	1	практика	Правила игры
52		Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (повороты, рывки)	1	передвижения и остановки	
53		Игры , развивающие физические способности	1	практика	
54		Учебная игра	1	практика	Правила игры
55		Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости	1	практика	
56		Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель	1	практика	
57		Учебная игра	1	практика	Правила игры
58		Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой	1	практика	
59		Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма	1	практика	
60		Учебная игра	1	практика	Правила игры
61		Выбивание мяча ударом ногой	1	практика	
62		Ловля катящегося мяча	1	практика	
63		Учебная игра	1	практика	Правила игры
64		Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости	1	практика	
65		Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приёмов и тактических действий	1	практика	
66		Учебная игра	1	практика	Правила игры
67		Передвижения боком, спиной вперед, ускорения, остановки, повороты, старты из различных исходных положений	1	практика	
68		Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам	1	практика	
69		Учебная игра	1	практика	Правила игры
70		Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки)	1	практика	
71		Игры ,развивающие физические способности	1	практика	
72		Учебная игра	1	практика	Правила игры
73		Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости	1	практика	
74		Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы	1	практика	
75		Учебная игра	1	практика	Правила игры
76		Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника	1	практика	
77		Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот	1	практика	
78		Учебная игра	1	практика	Правила игры
79		Отбор мяча толчком плеча в плечо	1	практика	
80		Позиционное нападение без изменения позиции игроков	1	практика	
81		Учебная игра	1	практика	Правила игры
82		Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма	1	практика	
83		Ловля мяча, летящего навстречу	1	практика	

84		Учебная игра	1	практика	Правила игры
85		Выбивание мяча ударом ногой	1	практика	
86		Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель	1	практика	
87		Учебная игра	1	практика	Правила игры
88		Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой	1	практика	
89		Удар по катящемуся мячу внешней стороной подъёма, носком	1	практика	
90		Учебная игра	1	практика	Правила игры
91		Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости, ведения правой и левой ногой	1	практика	
92		Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приёмов и тактических действий	1	практика	
93		Учебная игра	1	практика	Правила игры
94		Ловля катящегося мяча	1	практика	
95		Удар по катящемуся мячу внутренней частью подъёма	1	практика	
96		Учебная игра	1	практика	Правила игры
97		Передвижения боком, спиной вперед, ускорения, остановки, повороты, старты из различных исходных положений	1	практика	
98		Удар по неподвижному мячу внешней частью подъёма	1	практика	
99		Учебная игра	1	практика	Правила игры
100		Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки)	1	практика	
101		Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам	1	практика	
102		Учебная игра	1	практика	Правила игры

Учебно-тематический план
2 год обучения

Цель и задачи изучения темы	<p>Цель: формирование двигательной активности учащихся посредством игр, игровых упражнений и соревнований.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умения и навыки владения мячом в условиях учебной, игровой и соревновательной деятельности; - развивать интерес к игровой деятельности и спортивным играм; - формировать умение управлять своими эмоциями, взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения спортивных игр и соревнований.
Требования к результатам освоения программы учебного предмета	<p>Личностные результаты: проявлять положительное отношение к занятиям физической культурной деятельностью, накапливать необходимые знания и умения использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения значимых результатов в физическом совершенстве. Владеть знаниями об особенностях физического развития и физической подготовленности; владеть знаниями о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения средствами физической культуры</p> <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательные: понимать физическую культуру как явление культуры, способствующей развитию личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств, а также как средство

	<p>организации здорового образа жизни и профилактики вредных привычек.</p> <p>-коммуникативные: владеть культурой речи, вести диалог в доброжелательной и открытой форме, проявлять к собеседнику внимание, интерес и уважение; обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы; владеть умением грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения, доводить ее до собеседника.</p> <p>- регулятивные : добросовестно выполнять учебные задания; уметь организовывать места занятий и обеспечивать их безопасность; поддерживать оптимальный уровень работоспособности в процессе учебной деятельности, использовать занятия физической культурой для профилактики психического и физического утомления; владеть широким арсеналом двигательных действий из базовых видов спорта, активно их использовать в самостоятельно организуемой физкультурно-оздоровительной деятельности; владеть способами наблюдения за показателями физического развития и физической подготовленности.</p> <p>Предметные:</p> <p>правила техники безопасности при занятиях спортивными играми; правила и организацию спортивных и подвижных игр; тактику нападения и защиты; технику владения мячом.</p> <p>играть в спортивную игру футбол по упрощенным правилам; выполнять освоенные приемы техники перемещений и владения мячом.</p> <p>активное участие в играх, умение самостоятельно подбирать и проводить их в свободное время.</p>
--	--

№	дата	название раздела; темы раздела; темы занятия	объём часов	форма занятия	форма аттестации (контроля)
1		Техника безопасности при занятиях футболом	1	теория	
2		Передвижения боком, спиной вперед, ускорения, остановки. повороты	1	передвижения	
3		Учебная игра	1	практика	Правила игры
4		Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма	1	практика	
5		Удар, передача мяча, остановка	1	практика	
6		Учебная игра	1	практика	Правила игры
7		Удары по воротам различными способами	1	практика	
8		Игры и эстафеты на закрепление технических приёмов	1	практика	
9		Учебная игра	1	практика	Правила игры
10		Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой	1	практика	
11		Игры, развивающие физические способности	1	практика	
12		Учебная игра	1	практика	Правила игры
13		Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой	1	практика	
14		Развитие скоростных способностей	1	практика	
15		Учебная игра	1	практика	Правила игры
16		Техническая подготовка футболиста	1	теория	
17		Ведение мяча с изменением направления движения и скорости	1	практика	
18		Учебная игра	1	практика	Правила игры
19		Выбивание мяча ударом ногой	1	практика	
20		Ведения правой и левой ногой	1	практика	
21		Учебная игра	1	практика	Правила игры
22		Ловля катящегося мяча	1	практика	
23		Ведение удар по воротам	1	практика	

24		Учебная игра	1	практика	Правила игры
25		Передвижения боком, спиной вперед, ускорения, остановки, повороты, старты из различных исходных положений	1	практика	
26		Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приёмов и тактических действий	1	практика	
27		Учебная игра	1	практика	Правила игры
28		Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки)	1	практика	
29		Игры, развивающие физические способности	1	практика	
30		Учебная игра	1	практика	Правила игры
31		Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель	1	практика	
32		Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости	1	практика	
33		Учебная игра	1	практика	Правила игры
34		Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой	1	практика	
35		Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма	1	практика	
36		Учебная игра	1	практика	Правила игры
37		Основные правила игры	1	теория	
38		Выбивание мяча ударом ногой	1	практика	
39		Учебная игра	1	практика	Правила игры
40		Позиционное нападение без изменения позиции игроков	1	практика	
41		Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1, с атакой и без атаки ворот	1	практика	
42		Учебная игра	1	практика	Правила игры
43		Ловля катящегося мяча	1	практика	
44		Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости	1	практика	
45		Учебная игра	1	практика	Правила игры
46		Ведение правой и левой ногой (без сопротивления защитника)	1	практика	
47		Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приёмов и тактических действий	1	практика	
48		Учебная игра	1	практика	Правила игры
49		Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приёмов и тактических действий	1	практика	
50		Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам	1	практика	
51		Учебная игра	1	практика	Правила игры
52		Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (повороты, рывки)	1	передвижения и остановки	
53		Игры , развивающие физические способности	1	практика	
54		Учебная игра	1	практика	Правила игры
55		Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости	1	практика	
56		Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель	1	практика	
57		Учебная игра	1	практика	Правила игры

58		Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой	1	практика	
59		Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма	1	практика	
60		Учебная игра	1	практика	Правила игры
61		Выбивание мяча ударом ногой	1	практика	
62		Ловля катящегося мяча	1	практика	
63		Учебная игра	1	практика	Правила игры
64		Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости	1	практика	
65		Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приёмов и тактических действий	1	практика	
66		Учебная игра	1	практика	Правила игры
67		Передвижения боком, спиной вперед, ускорения, остановки, повороты, старты из различных исходных положений	1	практика	
68		Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам	1	практика	
69		Учебная игра	1	практика	Правила игры
70		Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки)	1	практика	
71		Игры, развивающие физические способности	1	практика	
72		Учебная игра	1	практика	Правила игры
73		Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости	1	практика	
74		Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы	1	практика	
75		Учебная игра	1	практика	Правила игры
76		Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника	1	практика	
77		Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот	1	практика	
78		Учебная игра	1	практика	Правила игры
79		Отбор мяча толчком плеча в плечо	1	практика	
80		Позиционное нападение без изменения позиции игроков	1	практика	
81		Учебная игра	1	практика	Правила игры
82		Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма	1	практика	
83		Ловля мяча, летящего навстречу	1	практика	
84		Учебная игра	1	практика	Правила игры
85		Выбивание мяча ударом ногой	1	практика	
86		Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель	1	практика	
87		Учебная игра	1	практика	Правила игры
88		Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой	1	практика	
89		Удар по катящемуся мячу внешней стороной подъёма, носком	1	практика	
90		Учебная игра	1	практика	Правила игры
91		Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости, ведения правой и левой ногой	1	практика	
92		Игры и эстафеты на закрепление и	1	практика	

		совершенствование технических приёмов и тактических действий			
93		Учебная игра	1	практика	Правила игры
94		Ловля катящегося мяча	1	практика	
95		Удар по катящемуся мячу внутренней частью подъёма	1	практика	
96		Учебная игра	1	практика	Правила игры
97		Передвижения боком, спиной вперед, ускорения, остановки, повороты, старты из различных исходных положений	1	практика	
98		Удар по неподвижному мячу внешней частью подъёма	1	практика	
99		Учебная игра	1	практика	Правила игры
100		Учебная игра	1	практика	
101		Учебная игра	1	практика	
102		Соревнования по футболу	1		

Календарный учебный график

Наименование раздела	Группа/год обучения	месяцы										Форма промежуточной аттестации
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май		
Теоретические сведения	1	1	1	1							Опрос	
	2	1	1	1								
Общефизическая подготовка	1	2	3	2	2	1	2	2	2	2	Контрольные нормативы	
	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1		
Специальная подготовка	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Контрольные нормативы	
	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2		
Техническая подготовка	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	Контрольные нормативы	
	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2		
Тактика игры	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2		
	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1		
Учебные игры	1	4	5	4	4	3	4	4	4	4		
	2	4	5	4	4	3	4	4	5	3		
Всего:		12	15	12	12	9	12	12	12	12		
		12	15	12	12	9	12	12	15	9		

Контрольные нормативы по физической подготовке
для первого года обучения

№	Норматив	отлично	хорошо	Удовлетворительно
1	Жонглирование мячом, количество раз:			
	мальчики	10	9-7	6
	девочки	8	7-5	4
2	Передача мяча с 3 м с отскоком от стены за 30 сек, количество раз:			
	мальчики	15	14-11	10
	девочки	12	11-8	7

Контрольные нормативы по физической подготовке
для второго года обучения

№	Норматив	отлично	хорошо	Удовлетворительно
1	Жонглирование мячом, количество раз:			
	мальчики	12	11-9	8
	девочки	10	9-7	6
2	Передача мяча с 3 м с отскоком от стены за 30 сек, количество раз			
	мальчики	15	14-11	10
	девочки	12	11-8	7
3	Удары на точность с 10 м верхом по воротам из 5 попыток,			
	мальчики	4	3	2
	девочки	3	2	1

Методическое обеспечение образовательной программы

<i>№</i>	<i>Тема программы</i>	<i>Форма организации и проведения занятия</i>	<i>Методы и приёмы организации учебно-воспитательного процесса</i>	<i>Дидактический материал, техническое оснащение занятий</i>	<i>Вид и форма контроля, форма предъявления результата</i>
1	Общие основы футбола ПП и ТБ. Правила игры и методика судейства	Групповая, подгрупповая, фронтальная	Словесный, объяснение, рассказ, беседа практические задания, объяснение нового материала.	Специальная литература, справочные материалы, картинки, плакаты. Правила судейства.	Вводный, положение о соревнованиях по футболу.
2	Общефизическая подготовка	Индивидуальная, групповая, подгрупповая, поточная, фронтальная	Словесный, наглядный показ, упражнения в парах, тренировки	Таблицы, схемы, карточки, мячи на каждого обучающего	Тестирование, карточки судьи, протоколы
3	Специальная подготовка	Групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, в парах	Словесный, объяснение нового материала, рассказ, практические занятия, упражнения в парах, тренировки, наглядный показ педагогом.	Литература, схемы, справочные материалы, карточки, плакаты, мячи на каждого обучающего	Зачет, тестирование, учебная игра, промежуточный тест.
4	Техническая подготовка теннисиста	Групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, в парах	Словесный, объяснение, беседа, практические занятия, упражнения в парах, тренировки, наглядный показ педагогом. Учебная игра.	Дидактические карточки, плакаты, мячи на каждого обучающего Терминология, жестикуляция.	Зачет, тестирование, учебная игра, промежуточный тест, соревнование

5	Игровая подготовка	В парах	практические занятия, упражнения в парах, тренировки, Учебная игра.	Дидактические карточки, плакаты, мячи на каждого обучающего.	Учебная игра, промежуточный отбор, соревнование
---	--------------------	---------	---	--	--

5.1.1 Обязательная литература

1. Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В.И. Ляха 5-9 классы – М.: Просвещение, 2013 г.
2. Справочник учителя физической культуры / авт.-сост. П.А. Киселев, С.Б. Киселева – Волгоград: Учитель, 2008. – 239с
3. Виленский М.Я. Физическая культура 5-6-7 классы Учебник для общеобразовательных организаций. Просвещение 2014 г.
4. В.И. Лях Физическая культура 8-9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Просвещение 2015 г.

5.1.2 Дополнительная литература

1. Ковалько В.И. Поурочные разработки по физкультуре: 5-9 класс – М.: ВАКО, 2012. – 397с.
2. Губа В., Никитушкин В. Легкая атлетика в школе. – М.: Олимпия Пресс, 2006.
3. Программа курса. Физическая культура. 5-9 классы Андрюхина Т, Гурьев С 2013 г. 64 с.
4. Амалин М.Е. Тактика волейбола Москва «Физкультура и спорт» 2005 г.

5.1 Список литературы для ученика

5.1.1 Обязательная литература

1. Виленский М.Я, Физическая культура: 5-6-7 классы Учебник для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение 2014-239с.
2. В.И. Лях Физическая культура 8-9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Просвещение 2015 г.

5.1.2 Дополнительная литература

1. Физическая культура в школе. Научно-методический журнал. (2013-№4- с. 58-63, №5- с.62)
2. Вайнер Э. Дневник здоровья школьника. (ИД «Первое сентября.» Здоровье детей. -2009 -№17 – с. 3- 8)
3. Вайнер Э. Валеологические основы двигательной системы и ее значение для школьника. (2010-№4 с. 50-57)