

## **2. Содержательный раздел**

### **2.1 Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей**

#### **2.1.24. Рабочая программа учебного предмета «Финансовая грамотность» ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа (далее — программа) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования предметной области «Общественно-научные предметы».

Программа разработана в соответствии со Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на период 2017-2023 годы. При этом в ней учтены, те положения единой рамки компетенций по финансовой грамотности, которые соответствуют возрастным и познавательным возможностям обучающихся 5—8 классов на уровне основного общего образования.

Программа включает пояснительную записку, цель изучения финансовой грамотности, даётся общая характеристика курса, определяется место учебного курса «Финансовая грамотность. 5—8 классы» в учебном плане, раскрываются основные подходы к отбору содержания курса, характеризуются его основные содержательные линии.

Программа устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по финансовой грамотности на личностном, метапредметном и предметном уровнях, примерное содержание учебного курса «Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. 5—9 классы».

Программа определяет содержание учебного курса, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся.

*Место курса в образовательной системе:*

- курс может быть включён в вариативную часть основной общеобразовательной программы как курс внеурочной деятельности по научно-познавательному направлению;

- курс может быть использован как программа дополнительного образования подростков в общеобразовательной организации.

## ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРОМОТНОСТЬ»

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

## МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

«Финансовая грамотность» является курсом по выбору в части, формируемой участниками образовательных отношений, реализующим интересы обучающихся 5-8 общеобразовательных классов в сфере экономики семьи.

Курс рассчитан на 52 часов: по 9 часов в 5–6 классах, 17 часов — в 7, 8 классах.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПО ВЫБОРУ «ФИНАНСОВАЯ ГРОМОТНОСТЬ»

- деньги, их история, виды и функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации;
- собственный бизнес.
- налоги, их виды и функции;
- пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию. Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Банк и его услуги», «Деньги и их виды», «Бизнес и предпринимательство», «Налоги», «Смета подготовки ребёнка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)» и т. д.

***Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:***

- задачи с элементарными денежными расчётами;
- кейсы по экономике семьи;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;
- построение графиков и диаграмм;
- мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.
- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### *Познавательные*

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с

валютными курсами;

- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;

- нахождение различных способов решения финансовых проблем и

- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;

- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;

- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

### ***Регулятивные:***

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;

- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;

применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения восстановления и активизации.

### ***Коммуникативные:***

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс, деньги, денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит, дефицит, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта, налоги и их виды, пенсионный фонд, пенсионная система
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Курс финансовой грамотности в 5—8 классах состоит из модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий.

Каждый модуль имеет определённую логическую завершённость, целостное, законченное содержание: изучается конкретная сфера финансовых отношений и характерный для неё ряд финансовых задач, с которыми сталкивается человек в практической жизни.

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
<b>5 КЛАСС</b>			
<b>Введение в курс «Финансовая грамотность» - 1 час</b>			
1	Введение в курс «Финансовая грамотность». Оценка финансового поведения людей и своего	1	<a href="https://www.hse.ru/org/hse/61217342/61217360/mcfc">https://www.hse.ru/org/hse/61217342/61217360/mcfc</a>
<b>Модуль 1. Доходы и расходы семьи – 10 часов</b>			
2	Деньги: что это такое? История возникновения денег.	1	<a href="http://вашифинансы.рф/">http://вашифинансы.рф/</a>
	Наличные и безналичные деньги. Функции денег	1	И. Липсиц, Е Вигдорчик «Финансовая грамотность»
3	Доходы. Источники получения доходов.	1	И. Липсиц, Е Вигдорчик «Финансовая грамотность»
4	<i>Практическая работа №1: Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы</i>	1	
5	Расходы. Куда уходят деньги?	1	<a href="http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata">http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata</a>
6	Обязательные и желательные расходы. Бесплезные покупки.	1	
7	<i>Практическая работа № 2: На что</i>	1	

	<i>тратятся деньги семьи? Учимся считать семейные расходы.</i>		И. Липсиц, Е Вигдорчик «Финансовая грамотность»
8	Понятие «бюджет». Как формируется личный бюджет, семейный бюджет, бюджет государства	1	<a href="http://basic.economicus.ru">http://basic.economicus.ru</a>
9	Составление бюджета семьи (дефицитный, профицитный, сбалансированный)	1	
10	От чего зависит благосостояние семьи.	1	
11	Решение задач по пройденным темам	1	
12	Квест –игра «Семейный бюджет»	1	
13	Игра «Финансовый мир глазами детей»	1	
14	Познавательная игра «Знатоки финансовой грамотности»	1	
15	Игра – викторина по одной из пройденных тем		
16	Учебный мини-проект по одной из тем курса	1	
17	Учебный мини-проект по одной из тем курса	1	

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
<b>6 КЛАСС</b>			
<b>Модуль 2. Риски потери денег и имущества – 9 ч</b>			
1	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься Страхование.	1	И. Липсиц, Е Вигдорчик «Финансовая грамотность»
2	Виды страхования.	1	И. Липсиц, Е Вигдорчик «Финансовая грамотность»
3	Как работает страховая компания	1	<a href="https://bankiros.ru/wiki/term/strahovanie">https://bankiros.ru/wiki/term/strahovanie</a>
4	Выполнение мини – проекта по предложенным темам	1	И. Липсиц, Е Вигдорчик «Финансовая грамотность»
5	Сбережения и вклады.	1	<a href="https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/finansovaya-gramotnost-6kl">https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/finansovaya-gramotnost-6kl</a>
6	Понятие кредита. Потребительский кредит. Его минусы и плюсы.	1	
7	Ипотечные кредит. Минусы и плюсы.	1	<a href="https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/materialy-uchebnogo-kursa-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-uchashih-sya-5-7-klassov/">https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/materialy-uchebnogo-kursa-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-uchashih-sya-5-7-klassov/</a>
8	Банковские услуги, которыми пользуется семья.	1	
9	Мошенничество. Как защитить себя от потери денежных средств?	1	<a href="https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/finansovaya-gramotnost-6kl">https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/finansovaya-gramotnost-6kl</a>
10	Мини-проект по одной из изученных тем	1	

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
<b>7 КЛАСС</b>			
<b>Модуль 3. Взаимодействие человека и государства – 17ч</b>			
1	Что такое налоги и почему мы их должны платить	1	И. Липсиц, Е Вигдорчик «Финансовая грамотность»
2	История налогообложения.	1	
3	Типы и виды налогов в РФ	1	<a href="https://infourok.ru/user/koustouov-andrey-aleksandrovich/page/finansovaya-gramotnost-6kl">https://infourok.ru/user/koustouov-andrey-aleksandrovich/page/finansovaya-gramotnost-6kl</a>
4	Права и обязанности налогоплательщика	1	
5	Учимся считать налоги	1	<a href="https://videouroki.net/video/14-uchimsya-schitat-nalogi-249.html">https://videouroki.net/video/14-uchimsya-schitat-nalogi-249.html</a>
6	Практическая работа по теме: «Налоги»	1	
7	Социальные услуги государства. Какие социальные пособия может получать семья?	1	И. Липсиц, Е Вигдорчик «Финансовая грамотность»
8	Виды социальных пособий.	1	<a href="https://infourok.ru/user/koustouov-andrey-aleksandrovich/page/finansovaya-gramotnost-6kl">https://infourok.ru/user/koustouov-andrey-aleksandrovich/page/finansovaya-gramotnost-6kl</a>
9	Пенсии. Пенсионные фонды.	1	<a href="https://100urokov.ru/predmety/pensionnaya-sistema">https://100urokov.ru/predmety/pensionnaya-sistema</a>
10	Практическая работа по теме: «Социальные пособия»	1	И. Липсиц, Е Вигдорчик «Финансовая грамотность»
11	История развития банковской системы. Первые банки.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-finansovye-kompanii-7-klass-4423579.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-finansovye-kompanii-7-klass-4423579.html</a>
12	Понятие финансовой организации: банки и микрофинансовые организации. В чем их сходство и отличие?	1	<a href="https://finuch.ru/lecture/8714">https://finuch.ru/lecture/8714</a>
13	Инвестиции. Куда вложить деньги? Угрозы для банковского вклада	1	<a href="https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/animirovannye-prezentacii-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-vo-5-7-klassah/">https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/animirovannye-prezentacii-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-vo-5-7-klassah/</a>
14	Разумный потребительский выбор	1	
15	Финансовое поведение людей.	1	
16	Практическая работа по теме: «Финансовые организации»	1	
17	Мини-проект по одной из тем курса.	1	

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
<b>8 КЛАСС</b>			
<b>Модуль 4. Финансовые организации и контроль денежных средств</b>			
1	Деньги: наличные, безналичные, электронные.	1	И. Липсиц, О.Рязанова. Финансовая грамотность 8-9 класс
2	Что может происходить с деньгами. Понятие инфляции и ее виды.	1	
3	Банки и их виды. Функции ЦБ РФ.	1	<a href="http://basic.economicus.ru">http://basic.economicus.ru</a>
4	Вклады и сбережения	1	<a href="https://videouroki.net/video/07-sberezheniya-lichnyj-byudzhet.html">https://videouroki.net/video/07-sberezheniya-lichnyj-byudzhet.html</a>

5	Кредиты. Виды кредитов и принципы кредитования.	1	<a href="https://videouroki.net/video/13-chto-takoe-kredit.html">https://videouroki.net/video/13-chto-takoe-kredit.html</a>
6	Банковские карты. Виды банковских карт.	1	<a href="https://videouroki.net/video/06-bankovskie-karty-vsyo-v-odnoj-259.html">https://videouroki.net/video/06-bankovskie-karty-vsyo-v-odnoj-259.html</a>
7	Польза и риски банковских карт.	1	И. Липсиц, О.Рязанова. Финансовая грамотность 8-9 класс
8	Источники доходов семьи. Личные и семейные доходы	1	<a href="http://www.fingramota.org/">http://www.fingramota.org/</a>
9	Заработная плата. Виды зарплаты	1	И. Липсиц, О.Рязанова. Финансовая грамотность 8-9 класс
10	Контроль семейных и личных расходов.	1	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-na-tiemu-kak-kontrolirovat-siemieinyie-raskhody-i-zachiem-eto-di.html">https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-na-tiemu-kak-kontrolirovat-siemieinyie-raskhody-i-zachiem-eto-di.html</a>
11	Финансовое планирование на разных этапах жизни.	1	<a href="http://ratingnpf.ru/ratings/">http://ratingnpf.ru/ratings/</a>
12	Оптимизация семейного бюджета	1	И. Липсиц, О.Рязанова. Финансовая грамотность 8-9 класс
12	Как сократить семейные расходы?	1	
13	Финансовые риски. Особые жизненные ситуации	1	
14	Программы страхования	1	И. Липсиц, О.Рязанова. Финансовая грамотность 8-9 класс
15	Финансовые пирамиды	1	И. Липсиц, О.Рязанова. Финансовая грамотность 8-9 класс
16	Практическая работа по одной из тем курса	1	
17	Мини-проект по одной из тем курса	1	

### Электронные образовательные ресурсы

1. И. Липсиц, Е Вигдорчик «Финансовая грамотность» 5-7 классы
2. И. Липсиц, О.Рязанова. Финансовая грамотность 8-9 класс
3. <https://bankiros.ru/wiki/term/strahovanie>
4. <https://videouroki.net/video/14-uchimsya-schitat-nalogi-249.html>
5. <http://ratingnpf.ru/ratings/>
6. <https://100urokov.ru/predmety/pensionnaya-sistema>





