

2. Содержательный раздел

2.1 Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей

2.1.32. Рабочая программа учебного курса «История родного края»

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7 КЛАСС

Раздел 1. Введение - 1 часа

Введение.

Раздел 2. Наш край в древности – 2 часа

- Древнекаменный век.
- «Наш край в древности» Буряты на территории Иркутской области.

Раздел 3. Прибайкалье в период средневековья – 4 часа

- «Народы Прибайкалья до присоединения Сибири к России». Присоединение «братской земли».
- Иркутский острог. Интерактивная экскурсия по Иркутскому острогу.
- Начало Иркутского воеводства.
- Основание села Хомутово
- Первые христианские церкви и монастыри Экскурсия на территорию Иркутского Вознесенского монастыря.
- Обобщающие занятия «Прибайкалье в период средневековья».

Раздел 4. Земля Иркутская в 18 веке – 3 часа

- Социально-экономическое развитие края. Иркутск - губернский город
- Иркутское купечество Интерактивная экскурсия по ул. Большой
- «Учебные заведения Иркутска 18 в.

Раздел 5 Иркутская губерния в 19 веке – 7 часов

- Развитие экономики в конце 18 начале 19 века.
- Участие населения в Отечественной войне 1812 г.
- Край каторги и ссылки. Александровский централ.
- Декабристы в Сибири. Экскурсия в музей декабристов. Практическая работа
- Иркутские генерал-губернаторы
- Народные промыслы коренного населения
- Обобщающее занятие «Иркутская губерния во второй половине 19 века».

8 КЛАСС

Раздел 1. Введение - 1 часа

- Введение.

Раздел 2. Иркутская губерния во второй половине 19 века – 5 часов

- Торговля и купечество, известные иркутские купцы.
- Сибирская железная дорога
- Иркутск – место политической ссылки: А.П.Щапов, К.Г.Неустроев и другие известные политические ссыльные Иркутской губернии.
- Революционное движение в Иркутской губернии.
- Просвещение и образование, новые учебные заведения. Научно-техническая жизнь в губернии, кинематограф, первые попытки создания летательных аппаратов.

Раздел 3. Иркутская земля в 20 веке – 3 часов

- Экономика начала 20 века, промышленное развитие. Сельское хозяйство, монополизация производства Золотопромышленность Сибири.
- Рабочее движение начала 20 века. Иркутская социал-демократия накануне революции 1905 - 1907 гг., деятельность
- Революционные выступления в губернии в 1905 - 1907 гг., октябрьская политическая стачка, политические организации.

Раздел 4. Между двумя революциями – 5 часов

- Крестьянство и казачество, переселение крестьян в Иркутскую губернию.
- Экономическое положение губернии, монополизация капитала. Сельское хозяйство, новые экономические процессы.
- Ленский расстрел 1912г., рабочее движение.
- Общественно-политическая жизнь, политические партии и общественные организации.
- Культура Иркутской губернии начала 20 века, периодическая печать. Научная жизнь губернии. Театр, кино, музыка в Иркутске. Художественная жизнь в области. В годы первой мировой войны, влияние войны на экономику Иркутской губернии.

Раздел 5. Революция и гражданская война в Иркутской губернии – 4 часа

- 1917г. в Иркутской губернии. Февральская революция, подъем национально освободительного движения, бурятского населения. Октябрь в Иркутске.
- В годы гражданской войны. Разгром Колчака.
- Установление власти Советов, создание Политцентра.
- Обобщающий урок «Последствия революционных движений»

9 КЛАСС

Раздел 1 Введение – 1 час

- Введение

Раздел 2. Иркутская земля в 1921-1941годах – 5 часов

- Социально-политическая обстановка после гражданской войны. Коммунисты в Иркутской губернии.
- Восстановление экономики. Переход к НЭПу, конкуренция. Итоги хозяйственной деятельности, противоречия и трудности в период НЭПа.
- Кровавый 1937 год. «Враги народа», репрессии. Просвещение, образование и наука в 20-30-е годы.
- Захоронение жертв массовых репрессий
- Школьное и профессионально-техническое образование перед войной. Культурно просветительская и литературно-художественная жизнь: радио, печать, кино.

Раздел 3. Великая Отечественная война и послевоенное строительство (1941- 1960гг.) – 6 часов

- Отечество в опасности. Передний край в глубоком тылу, подвиг на сибирской ниве.
- Иркутяне в боях за Родину. Наши земляки – участники войны с Японией.
- Новый этап индустриального развития экономики. Первые послевоенные шаги в промышленности. Начало БАМа.
- Положение в сельском хозяйстве.
- Герои села Хомутово
- Обобщающий урок «Иркутск в годы войны»

Раздел 4. Иркутская область в 1961-1985 гг – 3 часа

- Территориально-производственные комплексы - новая форма индустриального развития экономики области.
- Сельское хозяйство. Наука, образование, подготовка кадров в 60-80е гг. 20 века.
- Международные связи Иркутской области.

Раздел 5. Иркутская область в 1986-2018 г - 2 часа

- Политическая и культурная жизнь области, первый губернатор области. Законодательное собрание Иркутской области.
- Итоговое обобщение: «Летопись столетий».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение истории в 9 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результаты освоения учебного предмета.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение курса включают:

1. Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, о своем регионе, городе
2. Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
3. Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
4. Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по историко-краеведческой тематике.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Включают следующие убеждения и качества:

1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3. Готовность к служению Отечеству, его защите;
4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Выражаются в следующих качествах:

1. Умении самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
2. Умении продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3. Владении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4. Готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5. Умении использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
6. Умении определять назначение и функции различных социальных институтов;
7. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
8. Владении языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
9. Владении навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

| № п/ п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Всего | Контроль ные работы | Практическ ие работы | |
| Раздел 1. Введение | | | | | |
| 1.1 | Введение | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru <u>ц</u> |
| Итого по разделу | | 1 | | | |
| Раздел 2. Наш край в древности | | | | | |
| 2.1 | Древнекаменный век | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru <u>ц</u> |
| 2.2 | Наш край в древности. Буряты на территории Иркутской области. | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru <u>ц</u> |
| Итого по разделу | | 2 | | | |
| Раздел 3. Прибайкалье в период средневековья. | | | | | |
| 3.1 | Иркутский острог. Интерактивная экскурсия по острогу. | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 3.2 | Начало Иркутского воеводства | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 3.3 | Основание села Хомутово. | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 3.4 | Первые христианские церкви и монастыри. Интерактивная экскурсия в Вознесенский монастырь | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| Итого по разделу | | 4 | | | |
| Раздел 4. Земля Иркутская в 18 веке | | | | | |
| 4.1 | Социально экономическое развитие края. Иркутск – губернский город. | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru <u>ц</u> |
| 4.2 | Иркутское купечество. Интерактивная экскурсия по улице Большой. | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru <u>ц</u> |
| 4.3 | Учебные заведения в Иркутске в 18 веке | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru <u>ц</u> |
| Итого по разделу | | 3 | | | |
| Раздел 5. Иркутская губерния в 19 веке | | | | | |
| 5.1 | Развитие экономики в конце 18 начала 19 века | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 5.2 | Участие населения в Отечественной войне 1812 г. | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 5.3 | Край каторги и ссылки. Александровский централ. | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |

| | | | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----------------------------------------------------------------------|
| 5.4 | Декабристы в Сибири. Интерактивная экскурсия в музей Декабристов. | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 5.5 | Иркутские генерал - губернаторы. | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 5.6 | Народные промыслы коренного населения | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 5.7 | Обобщающее занятие. «Иркутская губерния в 19 веке. | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| Итоги по разделу | | 7 | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 17 | 1 | 0 | |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

| № п/ п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Всего | Контроль ные работы | Практическ ие работы | |
| Раздел 1. Введение | | | | | |
| 1.1 | Введение | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru u |
| Итого по разделу | | 1 | | | |
| Раздел 2. Иркутская губерния во второй половине 19 века | | | | | |
| 2.1 | Торговля и купечество, известные иркутские купцы. | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru u |
| 2.2 | Сибирская железная дорога | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru u |
| 2.3 | Иркутск – место политической ссылки: А.П.Щапов, К.Г.Неустроев и другие известные политические ссылные Иркутской губернии. | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru u |
| 2.4 | Революционное движение в Иркутской губернии. | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru u |
| 2.5 | Просвещение и | 1 | | | Библиотека |

| | | | | | |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------|
| | образование, новые учебные заведения. Научно-техническая жизнь в губернии, кинематограф, первые попытки создания летательных аппаратов. | | | | ЦОК https://m.edsoo.ru |
| Итого по разделу | | 5 | | | |
| Раздел 3. Иркутская земля в 20 веке | | | | | |
| 3.1 | Экономика начала 20 века, промышленное развитие. Сельское хозяйство, монополизация производства. Золотопромышленность Сибири. | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 3.2 | Рабочее движение начала 20 века. Иркутская социал-демократия на кануне революции 1905 – 1907 г. | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 3.3 | Революционные выступления в губернии в 1905 – 1907 г., Октябрьская политическая стачка, политические организации. | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| Итого по разделу | | 3 | | | |
| Раздел 4. Между двумя революциями | | | | | |
| 4.1 | Крестьянство и казачество, переселение крестьян в Иркутскую губернию. развитие края. Иркутск – губернский город. | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 4.2 | Экономическое положение губернии, | 1 | | | Библиотека |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------|
| | монополизация капитала. Сельское хозяйство, новые экономические процессы. | | | | ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 4.3 | Ленский расстрел 1912г., рабочее движение. | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 4.4 | Общественно-политическая жизнь, политические партии и общественные организации. | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 4.5 | Культура Иркутской губернии начала 20 века, периодическая печать. Научная жизнь губернии. Театр, кино, музыка в Иркутске. Художественная жизнь в области. В годы первой мировой войны, влияние войны на экономику Иркутской губернии. | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| Итого по разделу | | 5 | | | |
| Раздел 5. Революция и гражданская война в Иркутской губернии | | | | | |
| 5.1 | 1917г. в Иркутской губернии. Февральская революция, подъём национально освободительного движения, бурятского населения. Октябрь в Иркутске. | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 5.2 | В годы гражданской войны. Разгром Колчака. Установление власти Советов, создание Политцентра. | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |

| | | | | | |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----|---|---|-----------------------------------------------------------------------|
| 5.3 | Обобщающий урок «Последствия революционных движений» | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| Итоги по разделу | | 3 | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 17 | 1 | 0 | |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| Раздел 1. Введение | | | | | |
| 1.1 | Введение | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| Итоги по разделу | | 1 | | | |
| Раздел 2. Иркутская земля в 1921-1941годах | | | | | |
| 2.1 | Социально-политическая обстановка после гражданской войны. Коммунисты в Иркутской губернии. | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 2.2 | Восстановление экономики. Переход к НЭПу, конкуренция. Итоги хозяйственной деятельности, противоречия и трудности в период НЭПа. | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 2.4 | Кровавый 1937 год. «Враги народа», репрессии. Просвещение, образование и наука в 20-30-е годы. | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 2.6 | Школьное и профессионально-техническое образование перед войной. Культурно | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----------------------------------------------------------------------|
| | просветительская и литературно-художественная жизнь: радио, печать, кино. | | | | |
| Итоги по разделу | | 4 | | | |
| Раздел 3. Великая Отечественная война и послевоенное строительство (1941- 1960гг.) | | | | | |
| 3.1 | Отечество в опасности. Передний край в глубоком тылу, подвиг на сибирской ниве. | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 3.2 | Иркутяне в боях за Родину. Наши земляки – участники войны с Японией. | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 3.5 | Герои села Хомутово | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 3.6 | Обобщающий урок «Иркутск в годы войны» | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| Итоги по разделу | | 4 | | | |
| Раздел 4. Иркутская область в 1986-2018г | | | | | |
| 4.1 | Политическая и культурная жизнь области, первый губернатор области. Законодательное собрание Иркутской области. | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 4.2 | Итоговое обобщение: «Летопись столетий». | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| Итоги по разделу | | 2 | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 11 | 1 | 0 | |

