**Подвижные игры**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока** | «Старты Надежды» |
| **Цель урока** | Создать условия для   развития двигательных    способностей учащихся. |
| **Тип урока** | Игровой |
| **Планируемые  образовательные  результаты** | ***Предметные***  *научатся:* организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований;  *получат возможность научиться:* бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности.  ***Метапредметные***  *познавательные –* овладеют способностью оценивать свои достижения, отвечать на вопросы, соотносить изученные понятия с примерами;  развивать двигательные способности учащихся, быстроту, ловкость, внимание, координацию движений.  *коммуникативные –* выражают готовность слушать собеседника и вести диалог; овладевают диалогической формой речи, способностью вступать в речевое общение, умением пользоваться учебником;  *регулятивные –* овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремятся ее выполнять.  ***Личностные:*** принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях |
| **Методы и формы обучения** | Проблемное изучение; индивидуальная, фронтальная |
| **Образовательные  ресурсы** | Мячи, стойки, обручи |
| **Учитель** | Конечная.Н.А |
| **Дата** |  |

Организационная структура урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы  урока | Обучающие и развивающие компоненты,  задания и упражнения | Деятельность  учителя | Деятельность  учащихся | Формы  совзаимо-действия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **I. Организационный момент** | Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка учащихся к усвоению изучаемого материала  Упр.в движении | Проводит построение. Проверяетготовность обучающихся к уроку,  Показ презентации  Определяют тему урока | Строятся  в одну шеренгу. Слушают и обсуждают тему урока | Индивидуальная |
| **II. Актуализация знаний** | Выполнение поворотов кругом.  Ходьба на носках руки вверх.  На пятках руки на пояс  Руки в сторону круговые вращения в кистевом суставе, в локтевом, и в плечевом  Выпады в движении  Бег  Бег правым бокам, левым  Ходьба,  бег спиной. Бег с крестным шагом, бег с высоким подниманием бедра, захлестывание голени, с прямыми ногами в перед  Дыхательные упражнения. | Даёт команду: «Направо, налево», «Повороты кругом». Следит за тем, чтобы повороты кругом выполнялись через левое плечо.  Формулирует задание, контролирует его выполнение.  Даёт команды на выполнение ходьбы, затем бега.  Проводит дыхательную гимнастику. | Выполняют повороты на месте по команде «Кругом»  Выполняют упражнения.  Выполняют дыхательные упражнения. | Фронтальная, индивидуальная.  Фронтальная. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Перестроиться в две колонны, проходя через центр | Дает команду: «Через центр марш!», контролирует выполнение задания.  После прохождения через центр командует: «Направляющие, на месте», | Перестраиваются в две колонны, проходя через центр | Фронтальная |
| **III. Изучение нового материала** | Комплекс ОРУ на месте  Объяснения игры  Бег с предметом  Эстафета Болото  Иголочка и ниточка  Эстафета с барьерами  Полоса препятствия | Проводит комплекс ОРУ. Обеспечивает мотивацию выполнения и создаёт эмоциональный настрой.  1. и.п. – основная стойка, наклоны головы вперед-назад.  2. и.п. – основная стойка, 1. руки вперед. 2. руки вверх. 3. руки в стороны. 4. и.п.   1. 3. и.п. – основная стойка повороты туловища в стороны.   4. и.п. – ноги на ширине плеч, наклоны туловища вперед-назад, влево, вправо.  5. и.п. – ноги на ширине плеч, руки перед грудью, махи прямыми ногами.  6. И.п. – широкая стойка, наклоны туловища вперед.  7. и.п. – основная стойка  Делит класс на команды, объясняет условия проведения эстафеты.  Объясняет правила и проводит игру. При большом количестве участников назначает двух водящих  По сигналу 1 уч бежит до обруча кладет мяч и берет скакалку и возвращается в команду и тд  Каждой команде выдается 2 обруча. С их помощью надо преодолеть "болото".  В игре принимают участие 8-12ч говорятся слова Участвуют в игре  Продевание обруча через участника в команде и обратно.  1 участник перепрыгивает через стойки проползает по скамейке и возвращается в команду  1 участник обегает стойки змейкой перепрыгивает барьеры проходит через болото на скамейке делает гимнастический элемент и возвращаются в каманду. | Выполняют упражнения.  Участвуют в эстафете.  Участвуют в эстафете.  Участвуют в игре | Фронтальная, индивидуальная.  Фронтальная.  Фронтальная  фронтальный |
| **IV. Первич-ное осмысление и закрепление** | Игра на внимательность с кеглями | Поясняет правила игры, контролирует их выполнение | Участвуют в игре | Фронтальная, индивидуальная |
| **V. Итоги урока.  Рефлексия** | Обобщитьполученные на уроке сведения | Проводит беседу  Что изучали на уроке?  Было ли интересно ?  Что получилось и не получилось? | Отвечают на вопросы.  Определяют свое | Фронтальная |