**Подвижные игры**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока** | «Старты Надежды» |
| **Цель урока** | Создать условия для   развития двигательных    способностей учащихся. |
| **Тип урока** |  Игровой  |
| **Планируемые образовательные результаты** | ***Предметные*** *научатся:* организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований; *получат возможность научиться:* бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности.***Метапредметные*** *познавательные –* овладеют способностью оценивать свои достижения, отвечать на вопросы, соотносить изученные понятия с примерами; развивать двигательные способности учащихся, быстроту, ловкость, внимание, координацию движений. *коммуникативные –* выражают готовность слушать собеседника и вести диалог; овладевают диалогической формой речи, способностью вступать в речевое общение, умением пользоваться учебником;*регулятивные –* овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремятся ее выполнять.***Личностные:*** принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях |
| **Методы и формы обучения** | Проблемное изучение; индивидуальная, фронтальная |
| **Образовательные ресурсы** | Мячи, стойки, обручи |
|  **Учитель** | Конечная.Н.А |
|  **Дата** |  |

Организационная структура урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Формы совзаимо-действия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **I. Организационный момент** | Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка учащихся к усвоению изучаемого материалаУпр.в движении | Проводит построение. Проверяетготовность обучающихся к уроку, Показ презентацииОпределяют тему урока | Строятся в одну шеренгу. Слушают и обсуждают тему урока | Индивидуальная  |
| **II. Актуализация знаний** | Выполнение поворотов кругом.Ходьба на носках руки вверх.На пятках руки на поясРуки в сторону круговые вращения в кистевом суставе, в локтевом, и в плечевомВыпады в движенииБегБег правым бокам, левымХодьба, бег спиной. Бег с крестным шагом, бег с высоким подниманием бедра, захлестывание голени, с прямыми ногами в передДыхательные упражнения. | Даёт команду: «Направо, налево», «Повороты кругом». Следит за тем, чтобы повороты кругом выполнялись через левое плечо.Формулирует задание, контролирует его выполнение.Даёт команды на выполнение ходьбы, затем бега.Проводит дыхательную гимнастику.  | Выполняют повороты на месте по команде «Кругом» Выполняют упражнения.Выполняют дыхательные упражнения.  | Фронтальная, индивидуальная.Фронтальная. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Перестроиться в две колонны, проходя через центр | Дает команду: «Через центр марш!», контролирует выполнение задания.После прохождения через центр командует: «Направляющие, на месте»,  | Перестраиваются в две колонны, проходя через центр | Фронтальная |
| **III. Изучение нового материала** | Комплекс ОРУ на месте Объяснения игрыБег с предметомЭстафета Болото Иголочка и ниточкаЭстафета с барьерамиПолоса препятствия | Проводит комплекс ОРУ. Обеспечивает мотивацию выполнения и создаёт эмоциональный настрой.1. и.п. – основная стойка, наклоны головы вперед-назад.2. и.п. – основная стойка, 1. руки вперед. 2. руки вверх. 3. руки в стороны. 4. и.п.1. 3. и.п. – основная стойка повороты туловища в стороны.

4. и.п. – ноги на ширине плеч, наклоны туловища вперед-назад, влево, вправо.5. и.п. – ноги на ширине плеч, руки перед грудью, махи прямыми ногами.6. И.п. – широкая стойка, наклоны туловища вперед. 7. и.п. – основная стойкаДелит класс на команды, объясняет условия проведения эстафеты.Объясняет правила и проводит игру. При большом количестве участников назначает двух водящихПо сигналу 1 уч бежит до обруча кладет мяч и берет скакалку и возвращается в команду и тд Каждой команде выдается 2 обруча. С их помощью надо преодолеть "болото". В игре принимают участие 8-12ч говорятся слова Участвуют в игреПродевание обруча через участника в команде и обратно.1 участник перепрыгивает через стойки проползает по скамейке и возвращается в команду 1 участник обегает стойки змейкой перепрыгивает барьеры проходит через болото на скамейке делает гимнастический элемент и возвращаются в каманду. | Выполняют упражнения.Участвуют в эстафете.Участвуют в эстафете.Участвуют в игре | Фронтальная, индивидуальная.Фронтальная.Фронтальнаяфронтальный |
| **IV. Первич-ное осмысление и закрепление** | Игра на внимательность с кеглями | Поясняет правила игры, контролирует их выполнение | Участвуют в игре | Фронтальная, индивидуальная |
| **V. Итоги урока. Рефлексия** | Обобщитьполученные на уроке сведения  | Проводит беседу Что изучали на уроке?Было ли интересно ?Что получилось и не получилось?  | Отвечают на вопросы.Определяют свое  | Фронтальная |